



## Situation de l'éducation en RDC

Le secteur de l'éducation, à l'instar d'autres secteurs sociaux en République Démocratique du Congo (RDC), fait face à des défis majeurs compte tenu de la forte croissance démographique - une population de plus de 71 millions, croissant à 3,1% par an, dont près de 70% vivant en milieu rural, un climat politique fragile en raison de la récurrence des conflits ethniques et une instabilité macroéconomique due à un manque de mécanisme de résistance aux chocs financiers.

Malgré les efforts fournis par le Gouvernement de la RDC avec l'appui de ses partenaires techniques et financiers, la scolarisation primaire universelle n'a pu encore se réaliser. Il est vrai que la fréquentation scolaire au primaire a progressé de 61% (2007) à 74,8% (2010), puis à 80,4% en 2013-2014. On note cependant des disparités importantes. A Kinshasa, seuls 13% des enfants et adolescents de 6-11 ans sont en dehors de l'école, alors que cela concerne 40% des enfants au Nord Kivu. Selon le rapport de *Enquête Nationale sur les Enfants et Adolescents en Dehors de l'Ecole* (février 2013), l'âge moyen des enfants qui entrent au primaire, par exemple, est de 7,2 ans au niveau national : il varie entre 6,2 ans à Kinshasa, ce qui est proche de l'âge légal d'entrée au primaire, et 7,7 ans au Kasaï-Oriental ou 8,2 ans dans l'ancienne Province de l'Equateur.

L'éducation se heurte à d'importantes inégalités liées au genre et discrimination à l'égard de populations vulnérables telles que les handicapés, les populations autochtones, les enfants affectés par le VIH et les travailleurs de la rue. Si l'accès des filles et des garçons au primaire est quasiment identique, on note des taux de déperdition plus sévères chez les filles entre la 5e année du primaire et le début du secondaire.

Au plan de la qualité de l'éducation et de l'efficacité interne, les résultats de l'analyse des acquis des élèves démontre de forts taux de redoublement (11% en 2011-2012) et d'abandon. Le faible taux d'enseignants qualifiés et leur répartition inéquitable ne sont pas de nature à favoriser un enseignement de qualité.



### Chiffres clés

- Scolarisation pré-scolaire: **4%**
- Achèvement du cycle primaire: **70%**
- Transition au premier cycle secondaire: **76%**
- Taux d'achèvement secondaire premier cycle: **47%**



### Réalisations 2016

- **3.785.130 enfants** inscrits en 1ère année du primaire
- **1.536.200 élèves** en 1ère année du primaire dotés de fournitures scolaires
- **95.235 élèves** vulnérables bénéficiaires de mesures de protection sociale
- **3.954 enfants** de 5 ans encadrés en pré-primaire
- Plus de **5.000 enseignants** formés en méthodologie active et participative
- Appui psychosocial et éducatif pour **501.172 enfants** en situation d'urgence



## L'action de l'UNICEF

De façon générale, l'UNICEF à travers le programme « Education primaire de qualité » mène des interventions afin d'accroître l'accès au primaire, d'améliorer la qualité de l'éducation, de renforcer la gouvernance du système éducatif et de promouvoir l'éducation à la paix.

Afin d'éviter l'exclusion pour les enfants vulnérables, réduire le redoublement et l'abandon, et permettre l'achèvement pour tous les enfants et surtout les démunis, l'UNICEF a mis en place des mécanismes de protection sociale pour assurer la scolarisation des enfants les plus défavorisés. De même, il est mis en œuvre, un projet pilote de la classe pré-primaire pour mieux préparer les enfants dès le plus jeune âge à l'école. Aujourd'hui, seulement 4% des enfants congolais bénéficient d'une éducation préscolaire, contre en moyenne 20% dans les autres pays d'Afrique centrale.

La stratégie d'éducation de l'UNICEF devrait également servir à accroître la demande d'éducation et stimuler l'implication active des communautés à travers l'éducation parentale. Dans les zones en conflit l'UNICEF soutient l'éducation à la paix et la restauration des capacités des institutions déstabilisées. Les enfants sont impliqués directement dans l'organisation de leur école, entre autres par le biais des clubs et comités d'élèves. Les acteurs du système de l'éducation bénéficient d'activités de renforcement des capacités.



### Bailleurs

- USAID
- UKAID
- Educate a Child/Qatar Foundation
- UNOCHA



### Budget

26.267.872 USD  
pour l'année 2017

14.363.334 USD  
à combler

Pour plus d'informations, merci de contacter :

**Alima Boukary Marcos**  
Chef Education a.i  
UNICEF RDC  
aboukarymarcos@unicef.org

**Tajudeen Oyewale**  
Représentant adjoint  
UNICEF RDC  
toyewale@unicef.org